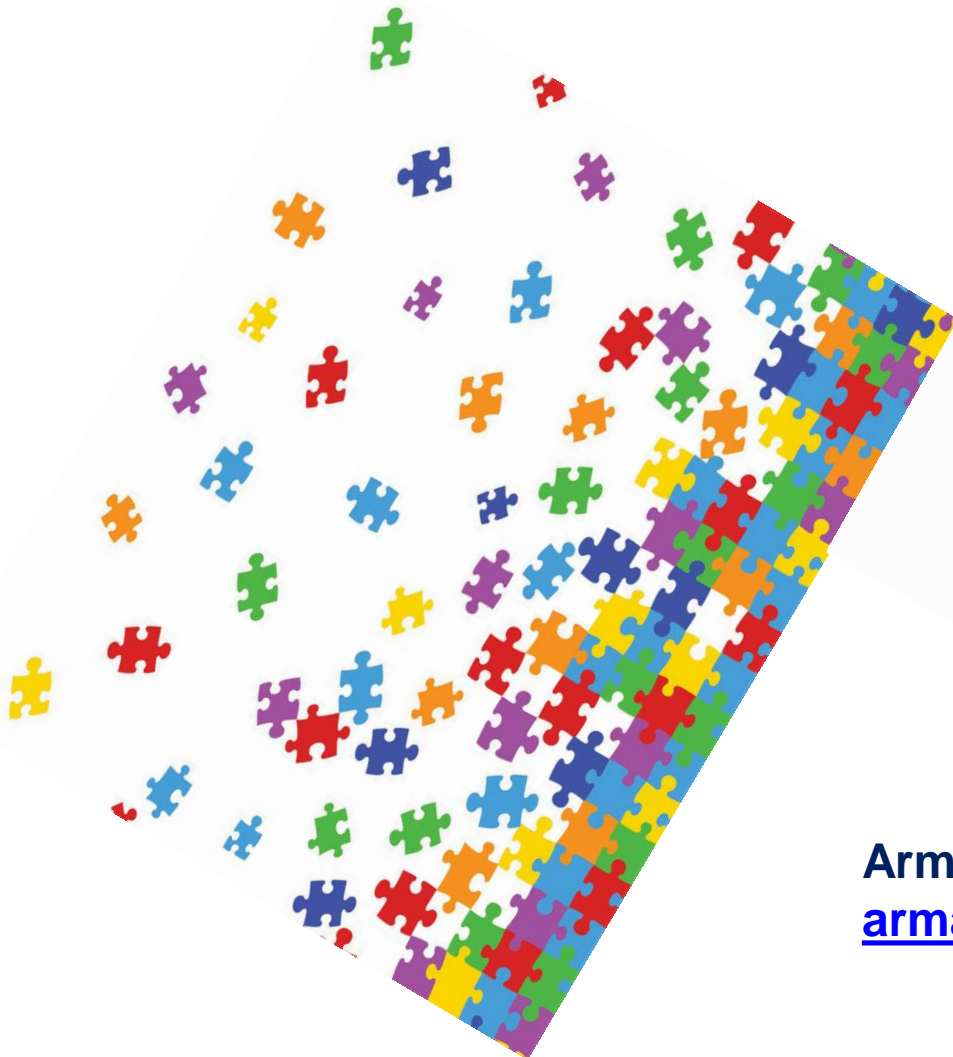


# DO SILÊNCIO MILENAR AOS SÉCULOS DE CAMINHOS E DESCAMINHOS SURDOS



Armando Nembri  
[armandonembri@hcte.ufrj.br](mailto:armandonembri@hcte.ufrj.br)



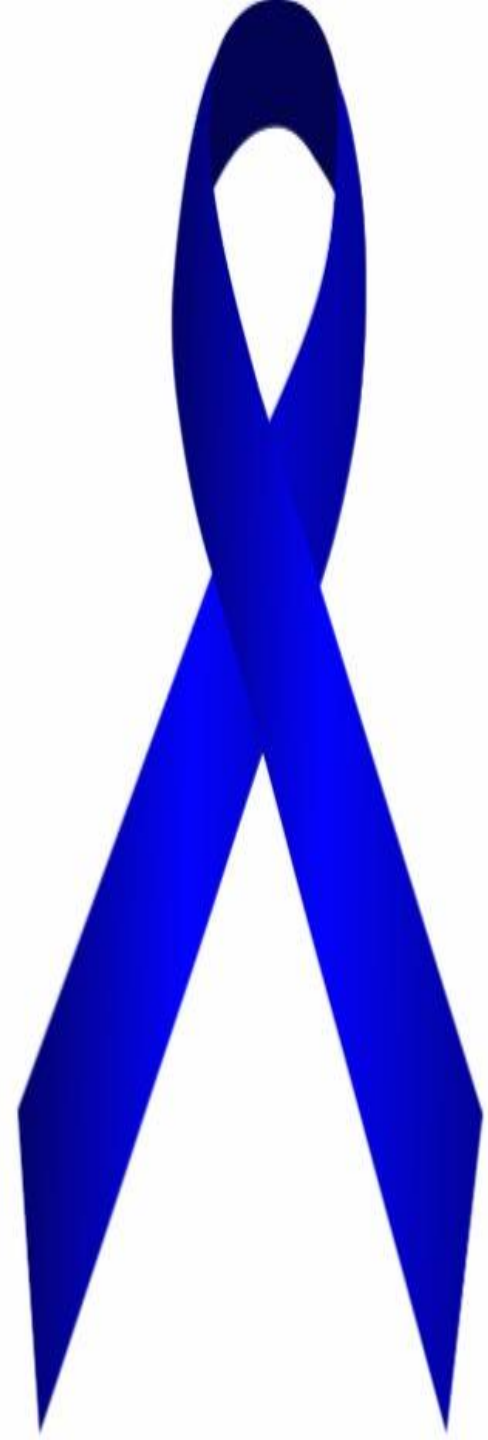
**SETEMBRO AZUL!!!!**  
**SETEMBRO BOMBANDO!!!!**

**10/09**

**21/09**

**26/09**

**30/09**





## **UMA CONSTATAÇÃO**

**“Eu só vou perceber a INCLUSÃO escancarada em minha frente quando sentir-me completamente LIVRE... para ir e vir... para fazer o que eu quiser. A INCLUSÃO, pelo que acredito, promove generosos espaços de liberdade... o que eu ainda não tenho”.**



**UM ETERNO LEMBRETE...**

**“As três grandes luzes do  
ser que inclui”**

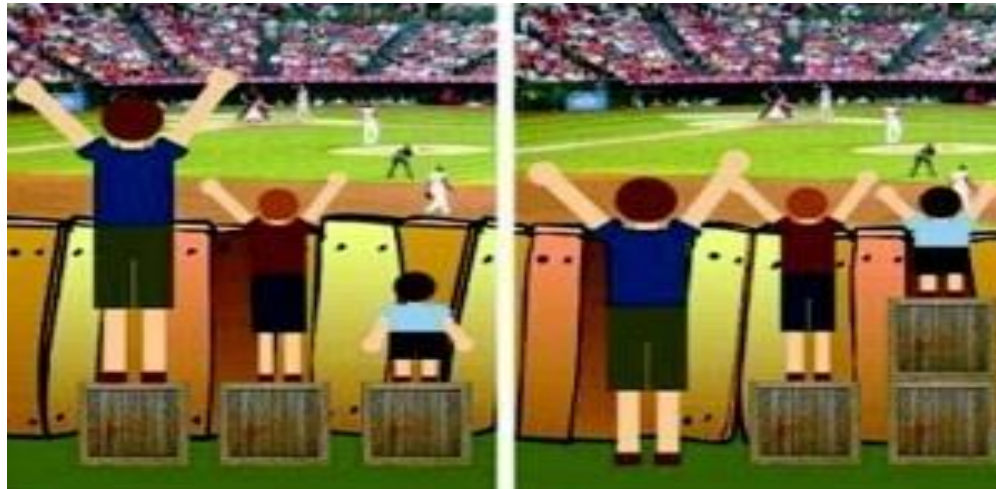
**(Inspiração de Harbans Lal Arora)**



- **L D B**
- **Reconhecimento da LIBRAS**
- **Regulamentação da LIBRAS**
- **L B I – Estatuto da Pessoa com Deficiência**
- **Processos, Políticas e Práticas de Inclusão e de Acessibilidade**
- **O que está faltando para pensarmos uma verdadeira inclusão?**

# REPETINDO A PERGUNTA...

O que está faltando para pensarmos uma verdadeira inclusão?



# E o que nos faz pensar sobre isso? Igualdade ou Equidade?



Em um inesquecível processo seletivo na UFRJ...  
A DECISÃO... A “viagem” por cinco séculos... e a necessidade de  
“fazer barulho” e abandonar a INVISIBILIDADE.

## **DO MILENAR SILÊNCIO...**

**– o início de uma desafiadora caminhada**

## **APRESENTANDO O SURDO...**

**Inicialmente... uma vida em perspectiva...**

- **A entrevista...**
- **O nascimento conturbado – traçando comparações; criança surda nascendo no seio de uma família surda x criança surda nascendo no seio de uma família ouvinte; cenários completamente diferentes, ou seja, alegria de um lado e tristeza do outro.**
- **Uma vida surda “ainda” não generalizável.**



## **DO MILENAR SILÊNCIO...**

**– o início de uma desafiadora caminhada**

## **APRESENTANDO O SURDO...**

**Inicialmente... uma vida em perspectiva...**

- **Muitos anos depois (parecendo poucos)...**
  - **o casamento com uma ouvinte; um grande desafio... assustador desafio.**
  - **pai surdo e filha ouvinte; um outro grande desafio... assustador desafio.**
  - **no Congresso Mundial de Educação Inclusiva... “Brasil, absolutamente representado por Armando Nembri”.**
  - **“Crônicas de um Surdinho meio Ouvinte”**
  - **as viagens e os Seminários pelo mundo... um belíssimo novo começo.**

## **DO MILENAR SILÊNCIO...**

**– o início de uma desafiadora caminhada**

**A História Surda... em 500 anos...**

- **Até o final do Séc. XVI – considerados ineducáveis e inúteis; indesejáveis à sociedade. Enfrentaram o preconceito, a piedade, o descrédito e, até mesmo, a denominação de loucos. Considerados incapazes, sem autonomia ou direitos legais.**
- **1ª metade do Séc. XVII – o primeiro livro de educação de surdos que se tem notícia; Juan Pablo Bonet (Espanha).**
- **Séculos XVIII e XIX – o embate secular entre a escola francesa (método combinado) e a escola alemã (oralista). Protagonistas/Precursores: Charles Michel L'Epée e Samuel Heinicke**

## **DO MILENAR SILÊNCIO...**

**– o início de uma desafiadora caminhada**

### **A História Surda... em 500 anos...**

- **2ª metade do Séc. XIX – os primeiros direitos surdos. A dois anos do Congresso de Milão, no I Congresso Internacional de Instrução de Surdos – em Paris – os surdos ganham o direito de assinar documentos (saída da marginalidade social). Mas a total integração social...**
- **2ª metade do Século XX – no INES – a concepção bilíngue.**

## **DO MILENAR SILÊNCIO...**


**– o início de uma desafiadora caminhada**

**A História Surda... em 500 anos...**

## **Aproximadamente 700 Programas de Doutorado**

- **Séc. XXI – o primeiro doutor surdo no Brasil (2003). Ainda na primeira metade... 14 doutores surdos.**
  - **13 doutores surdos – pela UFSC e pela UFRGS (defesa pela L1).**
  - **1 doutor surdo – pela UFRJ (o primeiro a defender pela L2... Língua Portuguesa).**
- **USP e UERJ**
- **INES e Gallaudet University**
- **World Federation of Deaf – WFD**
  - quanto ao Brasil? IBGE 2010
- **A pergunta do Professor ao final do doutorado... “Por que você não quis um Intérprete de LIBRAS?”**

**Como seria a verdadeira INCLUSÃO?**



**“A atenção dada aos outros  
é a mais rara e pura forma  
de generosidade”**

**Simone Weil**

**Ainda falando de sentimentos...**

***“Compreensão traz perdão, e perdão leva à compaixão, que se torna empatia, e da empatia nasce mais compreensão” (R. Medeiros)***

**Eis o caminhar que nos levará à inclusão e, por consequência, a um mundo mais acessível.**



**A pesquisa sobre a empatia...**

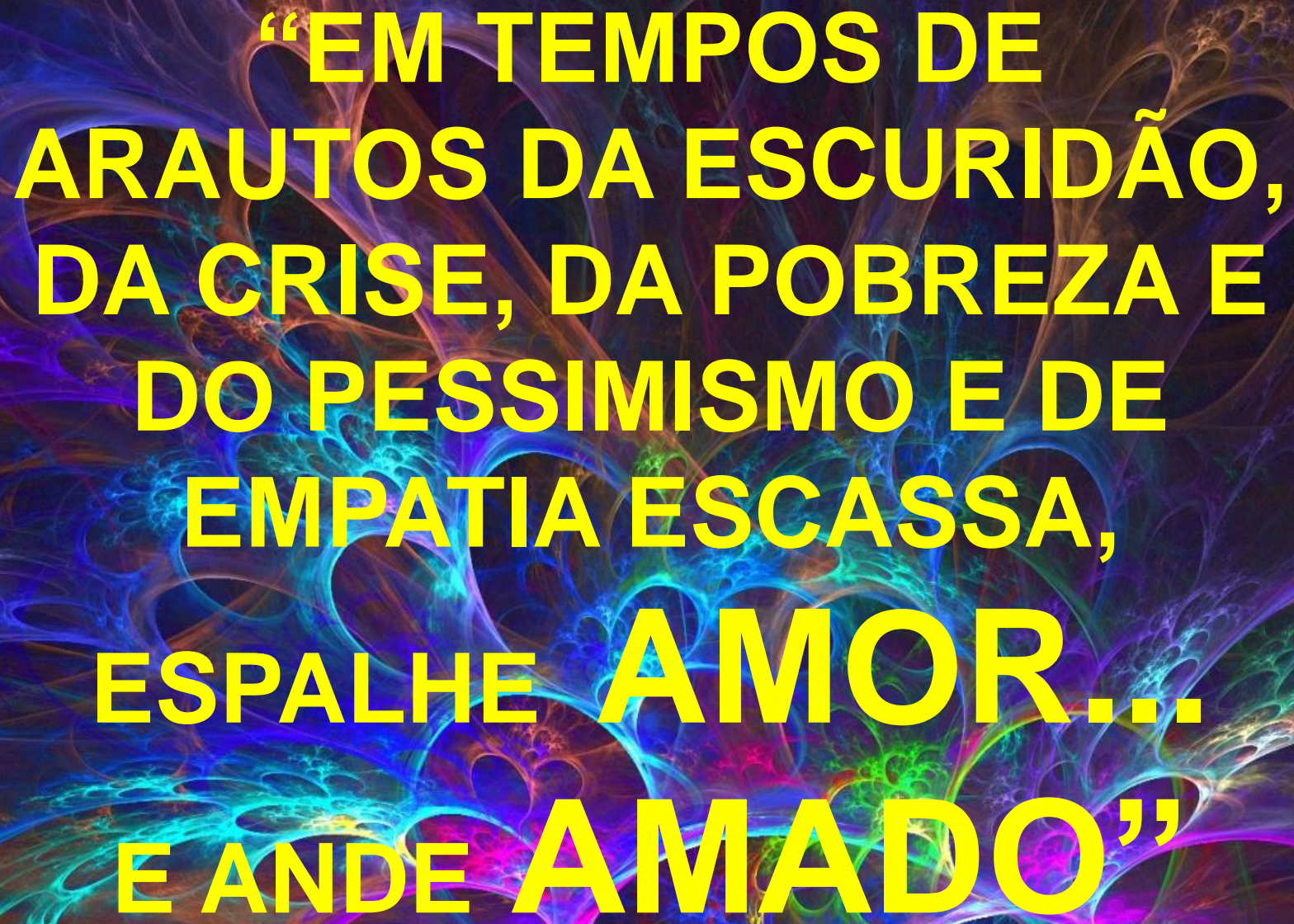
**E para um mundo mais empático, precisaremos de...  
de... de... COMEÇA COM "A"...**

# REPETINDO...

Eis o caminho que nos levará à inclusão e, por consequência, a um mundo mais acessível.



- Vamos falar do AMOR como um “ingrediente” da INCLUSÃO?



**“EM TEMPOS DE  
ARAUTOS DA ESCURIDÃO,  
DA CRISE, DA POBREZA E  
DO PESSIMISMO E DE  
EMPATIA ESCASSA,  
ESPALHE AMOR...  
E ANDE AMADO”**



COM A VONTADE DE SER FELIZ MAIOR DO QUE O MEDO DE SE MACHUCAR DE NOVO...

Saiba o que fazer com os “limões” que a VIDA... SÁBIA VIDA... às vezes... oferece



©1982 Universal Press Syndicate



4-12



WESLEY

A hand holding a pen is shown in the process of drawing the Earth in space. The Earth is depicted as a glowing blue and green sphere, with the hand and pen appearing to be in the process of creating it. The background is a dark, starry space.

**Percebendo...**

**Nós estamos sendo chamados a...**

**INVENTAR UM FUTURO... AGORA!!!!  
DEPOIS??????**

# Depois...

“Depois? Depois o café esfria, depois a prioridade muda, depois o encanto se perde, depois o cedo fica tarde, depois a saudade passa... Depois tanta coisa muda... Não deixe nada pra depois, porque na espera do depois, você pode perder os melhores momentos, as melhores experiências, e os melhores e mais sinceros sentimentos”.

**Simple assim...**

**Um pensador anônimo...**



**[armandonembri@hcte.ufrj.br](mailto:armandonembri@hcte.ufrj.br)**  
**[armando.nembri@ibge.gov.br](mailto:armando.nembri@ibge.gov.br)**