



SUSLÂNDIA: O JOGO SOBRE ADMINISTRAÇÃO DO SUS

Cynthia Macedo Dias, NUTED – EPSJV – Fiocruz

Guilherme Xavier, PUC-Rio/CEDERJ

Situação-desafio



O Ministério Público está exigindo que você faça processo seletivo (concurso público) para contratar os Agentes Comunitários de Saúde de forma direta, conforme a Emenda Constitucional n.º 51 e Lei 11.350.

Opções para vencer:

- Contrate pessoal qualificado via concurso público (pessoal \$50 + qualificação \$10).

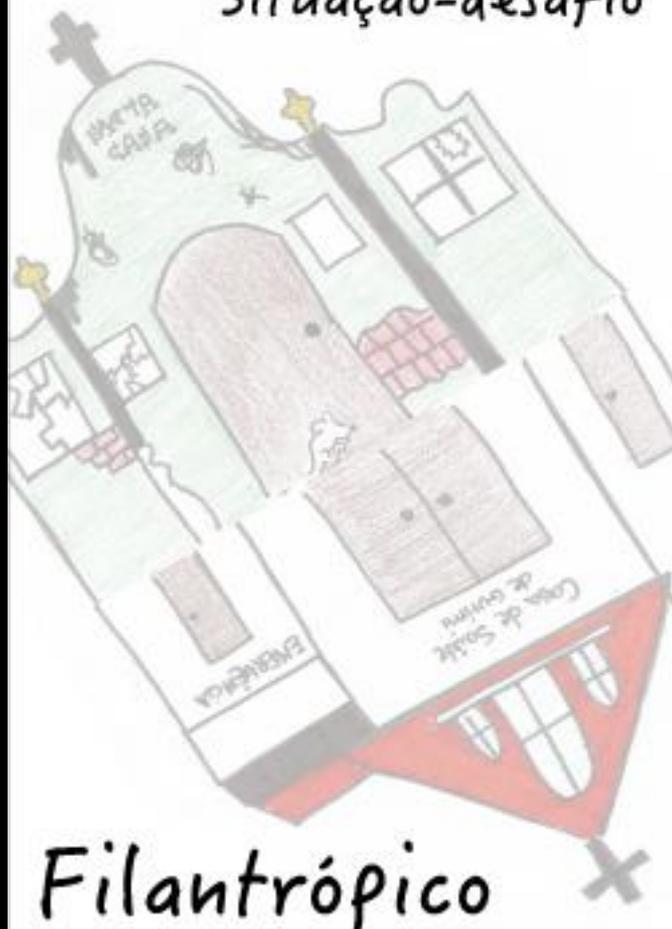
Vencer: + 1 nível

+ 1 influência

Passar a vez:

Receba \$20 e não suba de nível.

Situação-desafio



Filantrópico

Suas doações caíram. Você precisa recuperar \$100.

Opções para vencer:

- Pegue um empréstimo de \$100 com o banco.
- Se tiver influência ≥ 4 , vá para o Congresso junto com um representante do setor privado e negocie o aumento da tabela de procedimentos. Perca 1 ponto de influência e receba \$100. Os demais jogadores privados e filantrópicos também recebem \$100.
- Realize diagnósticos mais "valiosos". Ganhe uma "ficha suja" e tire uma carta de fiscalização após a falcatrua. Se passar pelo fiscal, receba \$150. Se não, pague \$150 de multa.

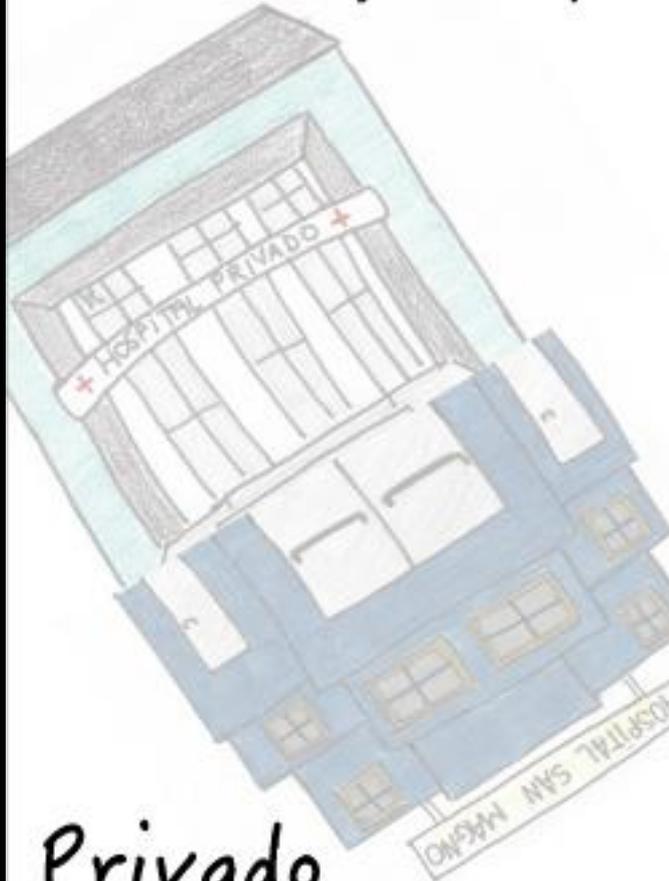
Vencer: + 1 nível

Passar a vez:

Receba \$20 e não suba de nível.

Hospital privado

Situação-desafio



Privado

Há um tempo, você realiza pesquisas sobre o medicamento Enxaquequis em um de seus hospitais, financiado pela empresa Farmaceuquis. Porém, pacientes denunciaram que a demanda pelo Enxaquequis está sendo induzida pelo aumento de diagnósticos de enxaqueca nesse hospital. Resolva isso para não ter mais dor de cabeça e manter o contrato com a prefeitura!

Opções para vencer:

- Faça uma campanha massiva de marketing mostrando ao mundo o quanto seu hospital é responsável e se preocupa com o avanço da enxaqueca no mundo! (\$200). Receba + 1 influência nesse caso.
- Pague uma indenização aos pacientes (\$100). Aproveite e divulgue que o médico responsável foi demitido. O próximo convênio vai dar certo.

Vencer: + 1 nível

+ 1 atendimento

Passar a vez:

Receba \$20 e não suba de nível.

Constituição 88

cria um sistema de saúde nacional, público, universal, gratuito...

A.B.
H. públicos
H. univers.

público

privado complementar

CMB
filant.

"livre à iniciativa privada"

ANAHP
FBH

privado "suplementar"

empresas
de planos de saúde
UNIMED

CNS

Contexto



Ensino Médio Integrado (Saúde) - EPSJV

Iniciação à
Educação
Politécnica
(componente
curricular)

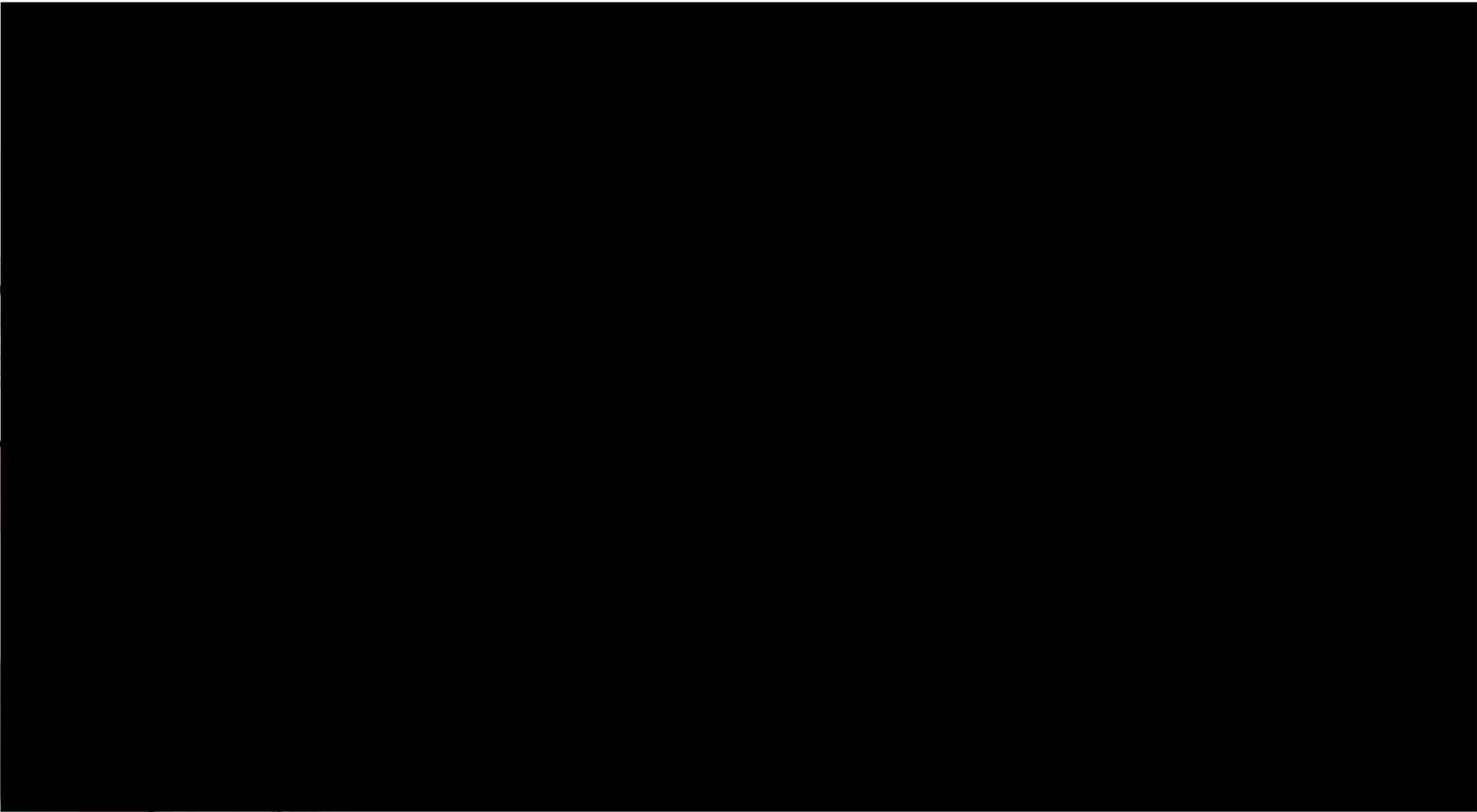
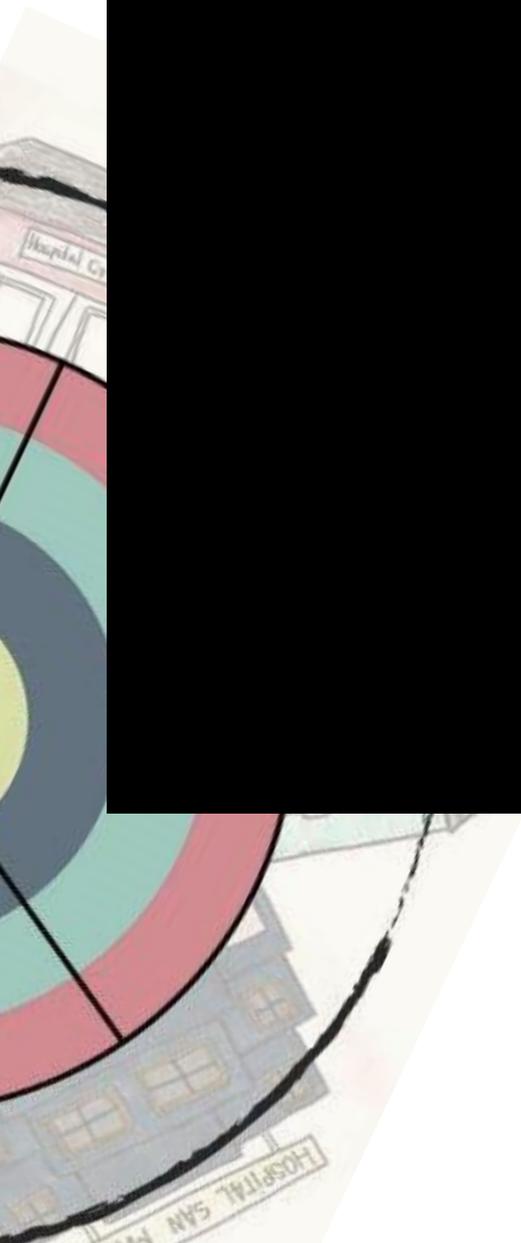


- estimular aprendizagem crítica sobre algum tema na área da saúde – prática dos serviços de saúde no contexto do SUS;
- mobilizar a integração de conceitos fundamentais aos eixos teóricos (Ciência, Trabalho, Saúde e Política);
- iniciar e estimular a prática investigativa no campo da saúde.

Suslândia (2013)

- Jogo de tabuleiro
- 8 alunos + 3 preceptores
- Tema: relações entre agentes públicos, privados e filantrópicos no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro.



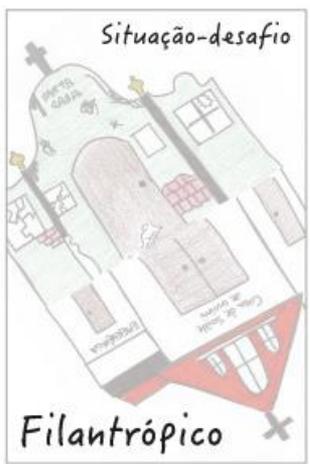


<https://youtu.be/-RzGi-sz2rc>

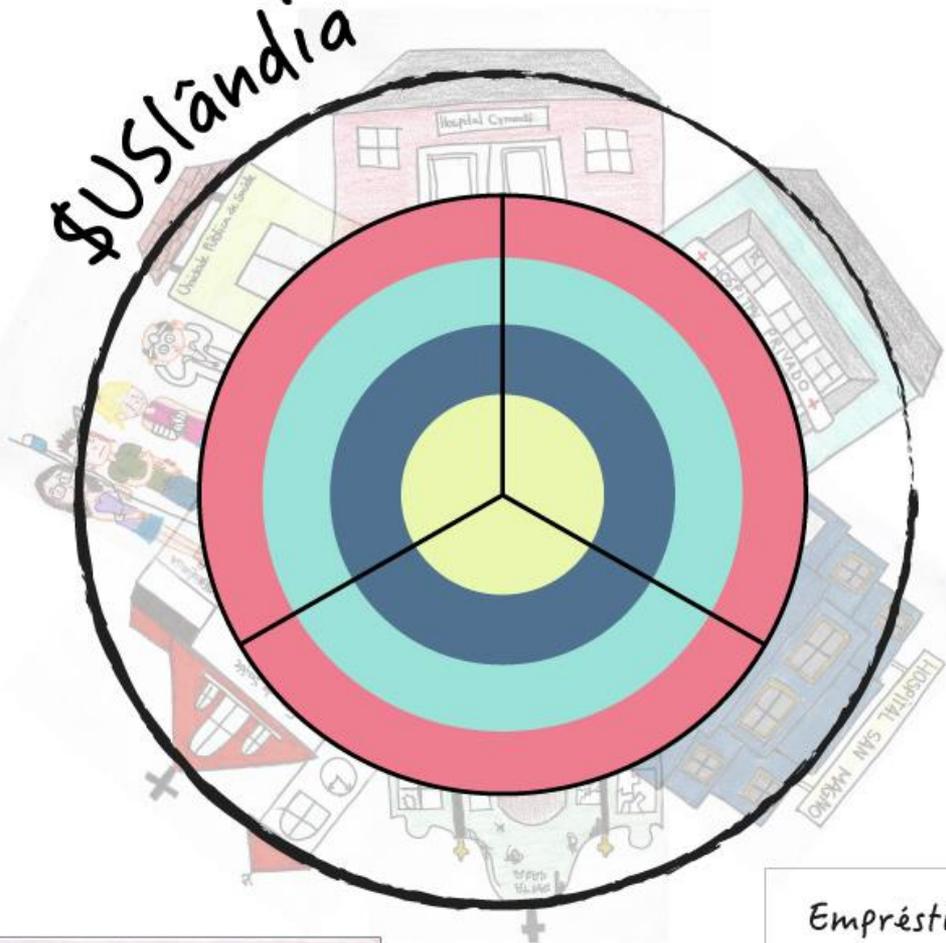
www.gamerama.net.br



Atributos



SUSLÂNDIA



Fiscalização

Objetivos

Empréstimo





2015 – Experimentação na nova turma de TI (alunos)



2016 - Experimentação no congresso da Rede Unida (profissionais)

Identificação com situações reais

Defesa do SUS

Dificuldades financeiras e políticas

Judicialização

Tensões entre categorias profissionais

Flexibilização de vínculos



Dilemas éticos frente a escolhas difíceis

Força do capital e da influência política
Fraudes e condutas ilícitas



Abordagens teóricas

“Jogos sérios” (serious games) ou “jogos aplicados”

Jogos carregam valores éticos e políticos, não apenas na narrativa ou nas regras, mas também em seus componentes tecnológicos.

(Flanagan e Nissenbaum, 2014)

NUTED: Potencializar a relação tecnologia, educação e saúde no sentido da valorização dos processos de formação humana como práxis da liberdade, como autonomia do indivíduo e da coletividade, como consolidação de uma subjetividade crítica capaz inclusive de imaginar outras formas de sociabilidade para além do capital. (EPSJV, 2015)



Perspectivas

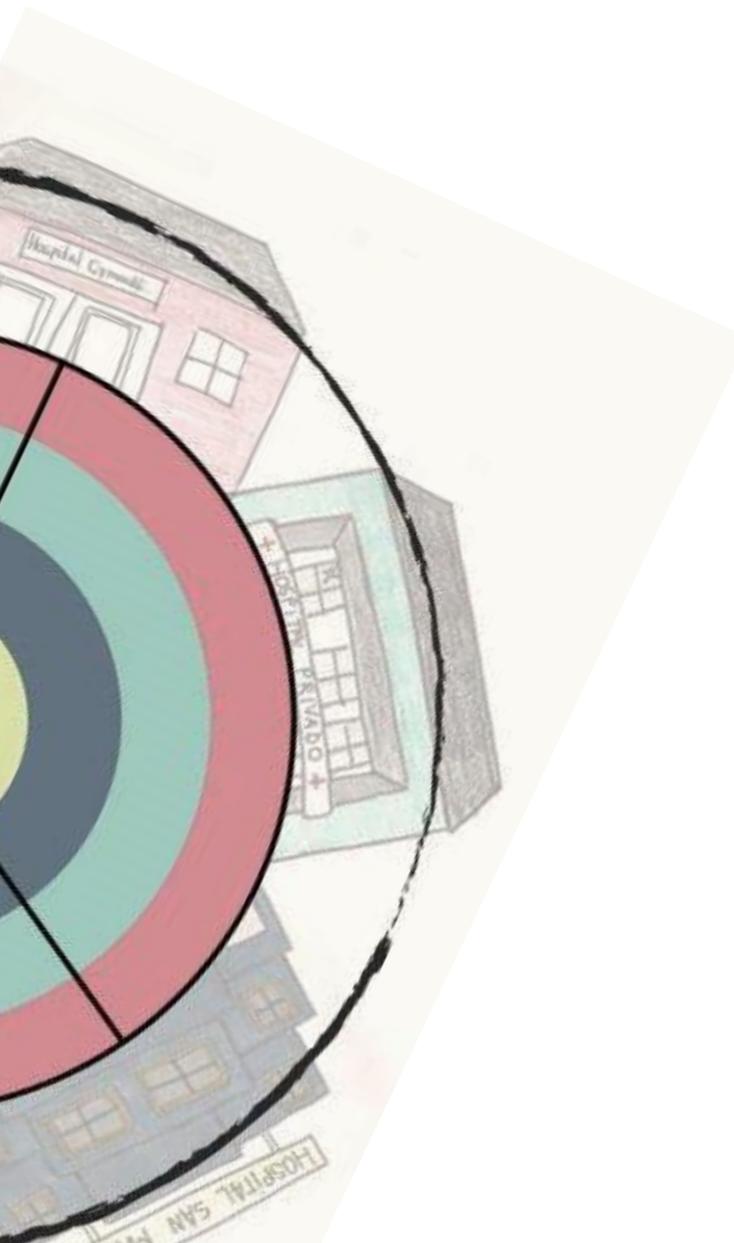


- Diversificação de situações
- Aprimoramento do jogo
- Uso como material no Curso Técnico de Agentes Comunitários de Saúde (CTACS/EPSJV)
- Produção de novos jogos com alunos
- Provocar debates sobre a realidade do SUS e da saúde brasileira por meio de jogos – processo e produto

cynthia@fiocruz.br
guix@puc-rio.br



OBRIGADA



Grupo de Pesquisa Jogos e Saúde - ICICT

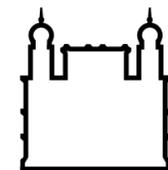


LINC
Design

Laboratório
Linguagem,
Interação &
Construção
de sentidos



CEDERJ



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz